

Modulis 5

Telemedicina



HEAL
E-HEALTH LITERACY



Co-funded by
the European Union

Pėdsakas

Šis modulis buvo parengtas įgyvendinant Europos Komisijos Erasmus+ strateginės partnerystės programos finansuojamą projektą „Skaitmeninis sveikatos raštingumas“ (angl. E-HEALTH Literacy (HEAL)), nr. 2021-1-DE02-KA220-ADU-000026661. Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.

Autoriai:

Stiftung Digitale Chancen, Vokietija: Dörte Stahl, Nenja Wolbers

Asociacija „Viešieji interneto prieigos taškai“, Lietuva: Monika Arlauskaitė, Laura Grinevičiūtė

IASIS NGO, Šveicarija: Athanasios Loules, Theodora Alexopoulou, Ilias - Michael Rafail

Yinternet.org, Graikija: Leonor Afonso, Thanasis Priftis

Simbioza Genesis, socialno podjetje, Slovėnija: Brigita Dane

Licencija: Creative Commons Attribution-ShareAlike
4.0 International



Parengimo data: 2023 m.

Projekto rezultato numeris: PR2



Co-funded by
the European Union

iasis

SIMBIOZA
MED GENERACIJAMI

VIPT
asociacija

stiftung
digitale
chancen

internet.org
research & training
on digital culture

HEAL
E-HEALTH LITERACY

Mokymosi rezultatai

Po šių mokymų:

- Sužinosite, kokie yra telemedicinos privalumai ir jos svarba.
- Kokiais būdais skatinti telemedicinos naudojimą tarp suaugusiųjų.
- Įrankiai, reikalingi įgalinti telemedicinos naudojimą.



Co-funded by
the European Union

1 paskaita

Telemedicina

Šaltinis:

<https://www.youtube.com/watch?v=hWWlez8j3og>



Co-funded by
the European Union

Telemedicina

- Telemedicina - tai sveikatos priežiūros paslaugos, teikiamos virtualiai, naudojant informacines ir ryšių technologijas (IRT), kai sveikatos priežiūros specialistai ir pacientai nėra toje pačioje vietoje.
- Telemedicina - tai pacientų ir gydytojų sąveika, padedanti diagnozuoti, gydyti ar užkirsti kelią ligoms.
- Medicininiai duomenys ir informacija saugiai perduodami tekstu, garsu, vaizdais ar kitomis formomis, reikalingomis pacientų profilaktikai, diagnostikai, gydymui ir tolesniam stebėjimui (ES Komisija, 2008).
- Kol kas telemedicinos sprendimai labiausiai paplitę kardiologijos, pulmonologijos, endokrinologijos ir psichoterapijos srityse.
- Šiandien telemedicina labiausiai naudojama Skandinavijos šalyse ir Didžiojoje Britanijoje.



1 paskaita

Nuotolinės sveikatos paslaugos

Telemedicina apima šias veiklas:

- Keitimasis vaizdais, nuotraukomis, vaizdo įrašais ar dokumentais;
- Nuotolinė pacientų sveikatos ir medicinos duomenų stebėseną;
- Vaizdo konferencijos.



Co-funded by
the European Union



Šaltinis: www.freepik.com

Kuo skiriasi telemedicina nuo tiesioginės medicinos?

Telemedicina

Nuotolinės
konsultacijos

Lengviau
palaikyti
socialinį
atstumą

Nereikia
planuoti
kelionės

Galima
nepastebėti
vaizdinių
užuominų.

Nuotolinis
pacientų
stebėjimas

Mažėja žmonių
bendravimas

Akis į akį

Fizinis
bendravimas

Sudėtinga
išlaikyti fizinį
atstumą

Reikia
susiplanuoti ir
skirti laiko
nuvykimui

Leidžiamas
fizinis
patikrinimas.

Geresnė
pacientų
priežiūra

Didesnis
žmonių
bendravimas



Co-funded by
the European Union



Šaltinis: www.freepik.com

Nuotolinės sveikatos privalumai

- Nuotolinė sveikata suteikia galimybę naudotis pagrindinėmis ir kitomis sveikatos priežiūros paslaugomis nutolusių vietovių (pvz., kaimų ir kitų atokių vietovių) gyventojams.
- Telemedicina leidžia sveikatos priežiūros specialistams stebėti pacientus. Nesvarbu, ar jie naudoja retą nuotolinio pacientų stebėjimo sistemą, ar įprastą vaizdo skambutį klausimams aptarti, telemedicina gali užtikrinti geresnę gyvenimo kokybę.



Co-funded by
the European Union

Nuotolinės sveikatos privalumai

- Technologijų pažanga, padedanti naudoti didelės apimties sveikatos duomenų analizę ir dirbtinį intelektą, gali tapti "Sveikata 4.0"
- Spartus interneto ryšys, apimantis didelę Europos teritoriją (pvz., 5G), leidžiantis tiesiogiai ir nenutrūkstamai transliuoti vaizdo įrašus.
- Daugumoje išmaniųjų telefonų jau yra įdiegta programa, galinti stebėti naudotojo fizinį aktyvumą.
- Be to, tyrimai rodo, kad technologijos įgalina pacientus (Calvillo et al., 2015) ir didina jų įsitraukimą.



Co-funded by
the European Union

Nuotolinės sveikatos trūkumai

- Tačiau, didėjant duomenų atskleidimui tinkluose, kyla pavojus, susijęs su sveikatos priežiūros duomenų privatumu, kurį galima pašalinti taikant griežtas šifravimo procedūras.
- Nuotolinės sveikatos ir telemedicinos taikymas labai priklauso nuo šalies skaitmeninimo lygio, įskaitant pacientų ir sveikatos priežiūros specialistų skaitmeninius įgūdžius. Be to, tam tikros kultūrinės sąlygos gali sudaryti kliūčių telemedicinos taikymų įgyvendinimui.
- Galiausiai, nors tai ne mažiau svarbu, yra tam tikrų iššūkių, susijusių su Europos teisine sistema, kuri turėtų būti bendra (Raposo, 2016).



Telemedicinos paslaugos Lietuvoje

- <https://www.manodaktaras.lt/>
- Kauno klinikose veikia skubiosios medicinos Telemedicinos centras, tačiau tai pat tarp nutolusių medicinos institucijų;
- Telemedicinos galimybės Kauno klinikų pacientams:
(<https://www.kaunoklinikos.lt/apie-mus/naujienos/telemedicinos-galimybes-kauno-kliniku-pacientams.html>)
- Vilniaus Santariškių klinikos teikia konsultacijas tarp dviejų nutolusių medicinos institucijų: kardiologijos, dermatologijos ir oftalmologijos srityse.
- <https://telesante.lt/>



Co-funded by
the European Union

Draudimas Telemedicina

- Kai kurios Lietuvoje veikiančios draudimo kompanijos šalia sveikatos ar gyvybės draudimo siūlo galimybę nuotoliniu būdu konsultuotis su šeimos ar bendrosios praktikos gydytoju.
- Prireikus apžiūros pas specialistą yra siūloma kompensacija (pavyzdžiui, 50% išlaidų už mokamas konsultacijas, laboratorinius, diagnostinius tyrimus bei procedūras).



Co-funded by
the European Union



Šaltinis: www.freepik.com

„Skenavimas“ naudojant išmaniuosius įrenginius



Co-funded by
the European Union

Pranešime naudojamos nuotraukos iš unsplash.com



Keitimasis
vaizdais,
nuotraukomis,
vaizdo įrašais ar
dokumentais

Nupaveiksluotas dokumentas

SĄSKAITA UŽ MOKYMO PASLAUGAS Nr. 6
2021 m. kovo mėn. 31 d.

Vardas, pavardė: [redacted]

Asmens kodas: [redacted]

Sąskaitos Nr.: [redacted]

Įmonės pavadinimas:
Asociacija viešųjų interneto
preigų talikiai

Įmonės kodas: 300618195

ER. Nr.	Paslaugos pavadinimas	Valandų skaičius	Suma(Eur)
1.	Už svetainės mokymus: padėjimas svetainės statymu. [redacted] [redacted]	12	[redacted]

[redacted]
[redacted]
[redacted]

Nuskenuotas dokumentas

SĄSKAITA UŽ MOKYMO PASLAUGAS Nr. 9
2021 m. birželio mėn. 30 d.

Vardas, pavardė: _____ Asmens kodas: _____ Sąskaitos Nr.: _____	Įmonės pavadinimas: Asociacija viešieji interneto prieigos taškai Įmonės kodas: 300618195
--	--

Eil. Nr.	Paslaugos pavadinimas	Valandų skaičius	Suma(Eur)
1.	Už suteiktas mokymo paslaugas pagal paslaugų sutartį nr. LIA-MOK-IDV-VP-030	72	

(Pildyti tik gavimo atveju)

_____ (parašas)

_____ (parašas)

„Skenavimas“ naudojant išmaniuosius įrenginius

- Skenavimo programėlė įjungia fotoaparata ir tokiu būdu galima „skenuoti“ dokumentus ar nuotraukas.
- Toks „skenavimo“ būdas skiriasi nuo įprasto fotografavimo nes:
 - skenuoti dokumentus išmaniuoju telefonu ar planšete;
 - keisti dokumento spalvas (spalvotas, nespalvotas, juodai balta);
 - apkirpti dokumentus, kai kurios tai daro automatiškai;
 - perkelti nuskenuotus dokumentus į kompiuterį naudojant interneto ryšį;
 - siųsti dokumentus kitiems;
 - išsaugoti internetinėse saugyklose;
 - įrašyti PDF arba JPG formatu.

„Skenavimo“ programėlės

Yra sukurta nemažai „skenavimui“ skirtų programėlių, pavyzdžiui, „CamScanner“.



Programėlė „CamScanner“

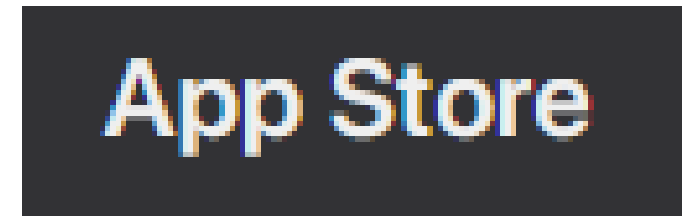
Daugiau „skenavimo“ programėlių rasite „Google Play“ arba „App Store“ programėlių parduotuvėse.



Co-funded by
the European Union

Programėlės atsisiuntimas

- Rekomenduojama diegti programėles iš patikimų šaltinių, tokių kaip:
 - Google Play store – <https://play.google.com> – Android įrenginiams
 - App Store – <https://www.apple.com/app-store> – IOs įrenginiams



Co-funded by
the European Union

Užduotis

Atsisiųskite CamScanner
programėlę į savo išmanųjį
telefoną



Co-funded by
the European Union

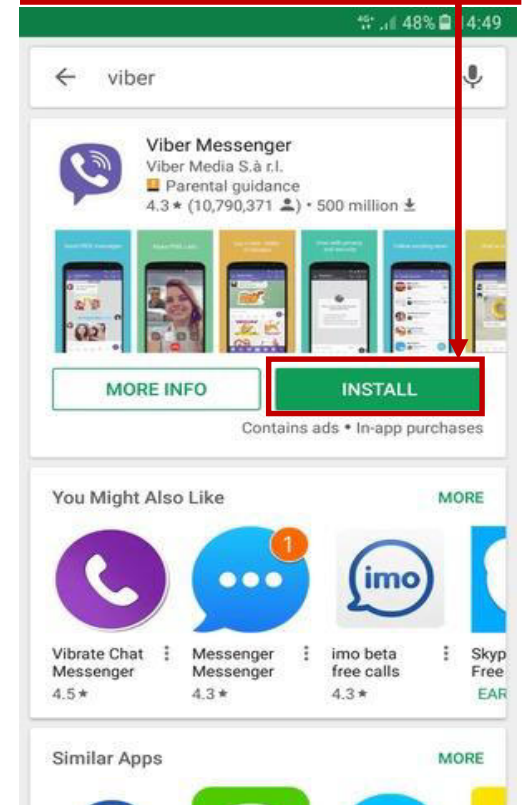
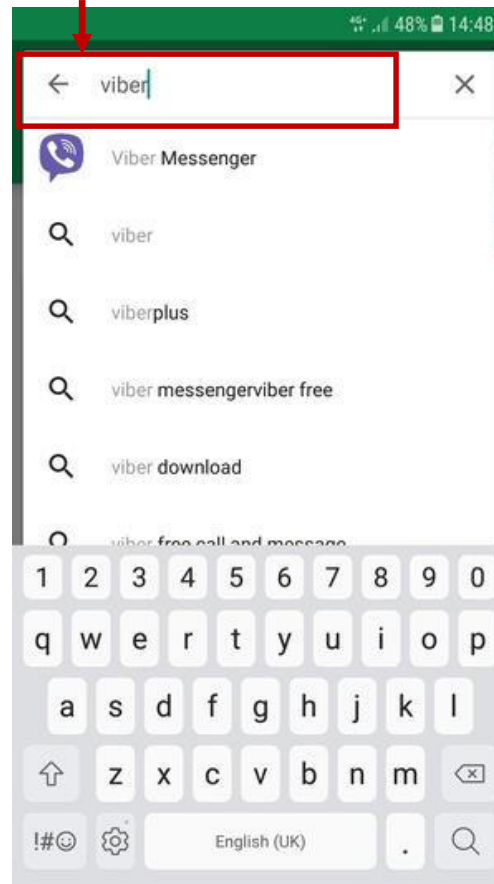
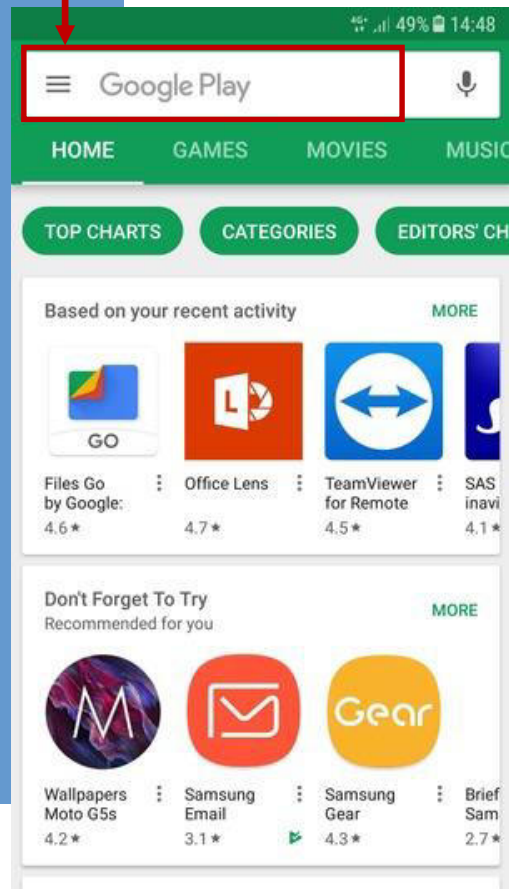
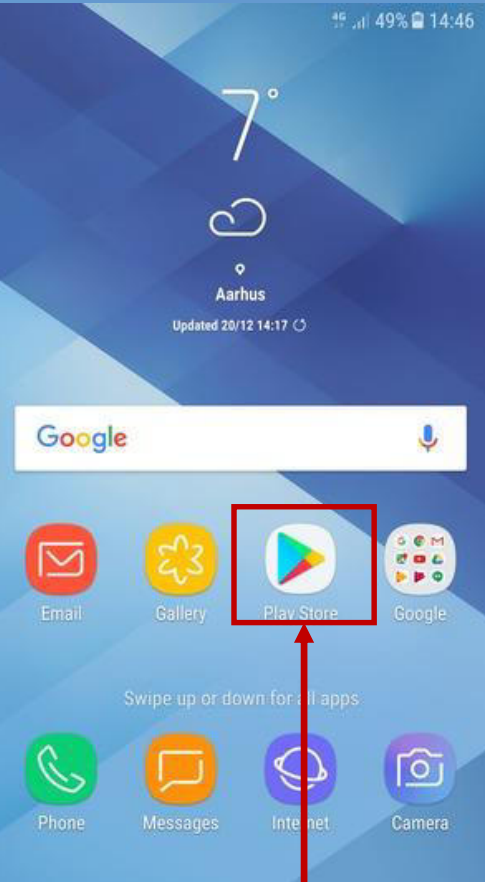
Programėlės atsisiuntimas į Android įrenginį

1. Atidaryti **Play Store**

2. Spragtelėti paieškos
laukelio laukelį

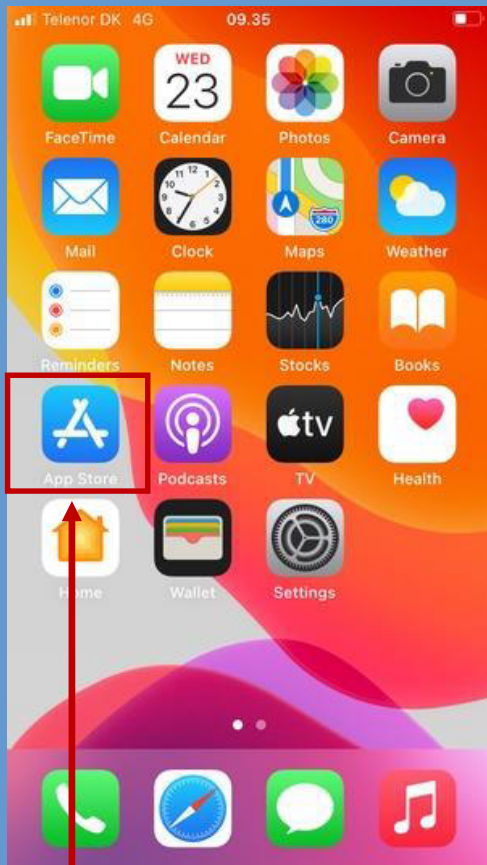
3. Paieškos laukelyje įrašyti
programėlės pavadinimą

4. Spragtelėti **Install** ties
surasta programėle

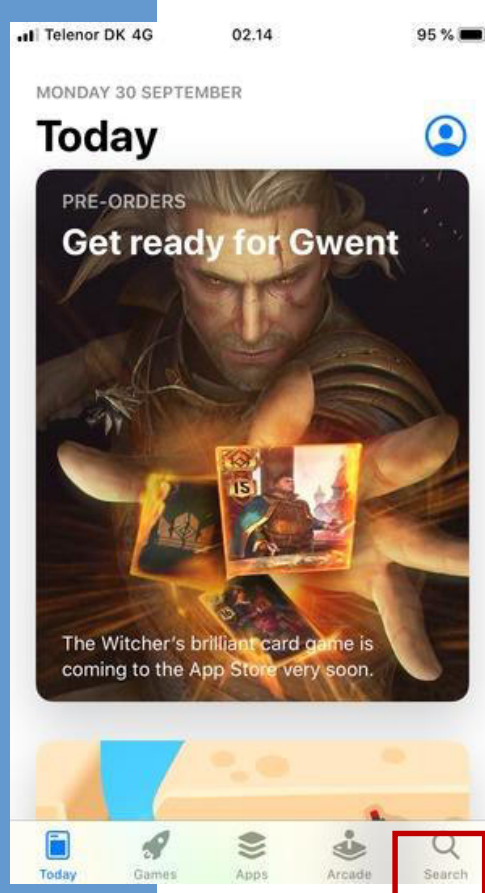


Co-funded by
the European Union

Programėlės atsisiuntimas į IOs įrenginį



1. Atidaryti **App store**

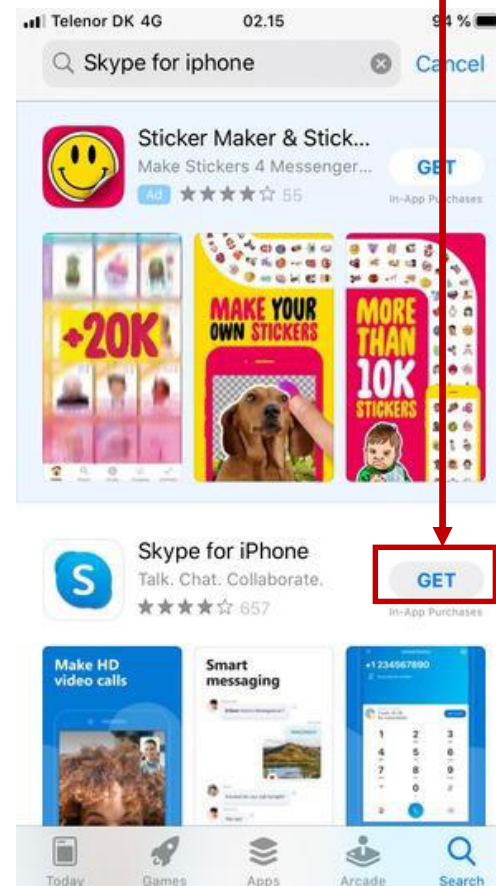


2. Spragtelėti paieškos laukelio mygtuką

3. Paieškos laukelyje įrašyti programėlės pavadinimą



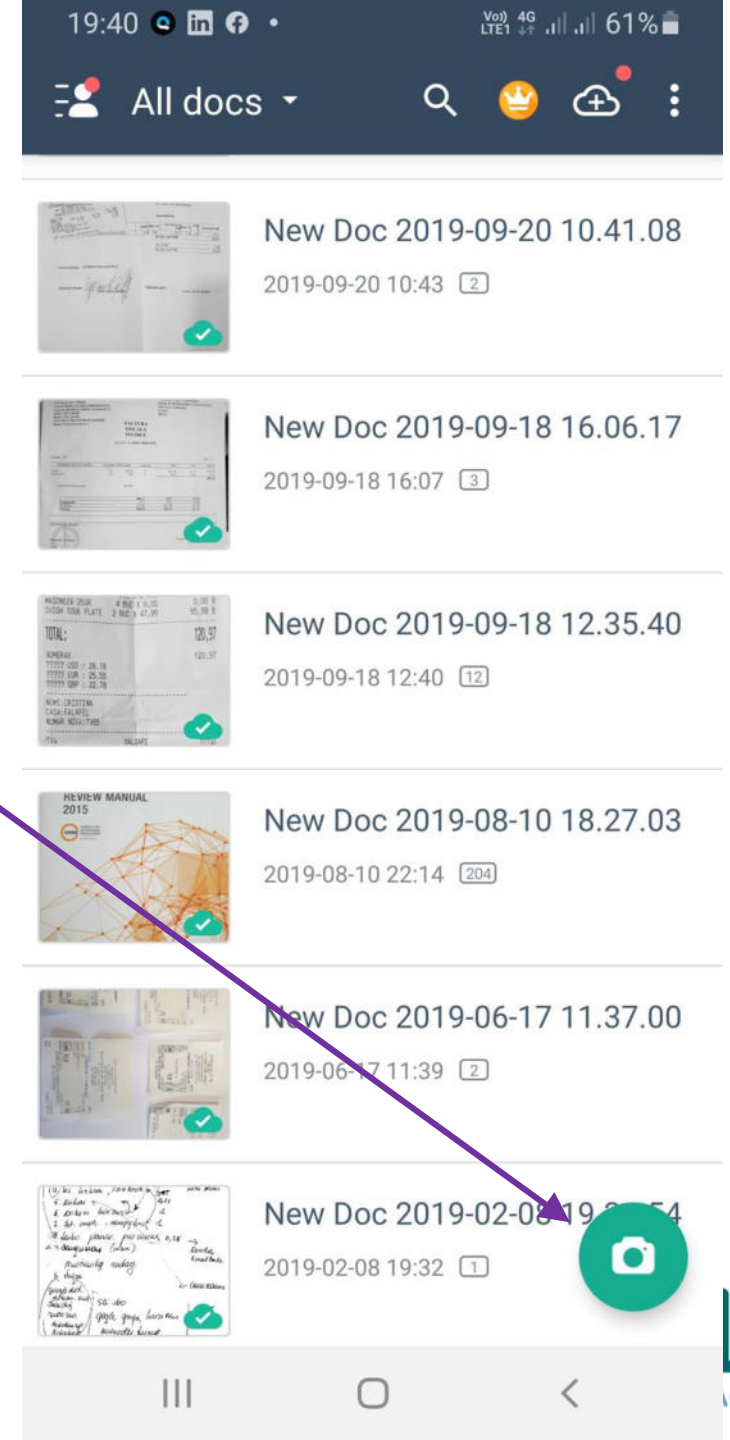
4. Spragtelėti **Get** ties surasta programėle



Co-funded by
the European Union

Skenavimas naudojant CamScanner

Atvėrus „CamScanner“
programėlę reikia pasirinkti
fotografavimo mygtuką

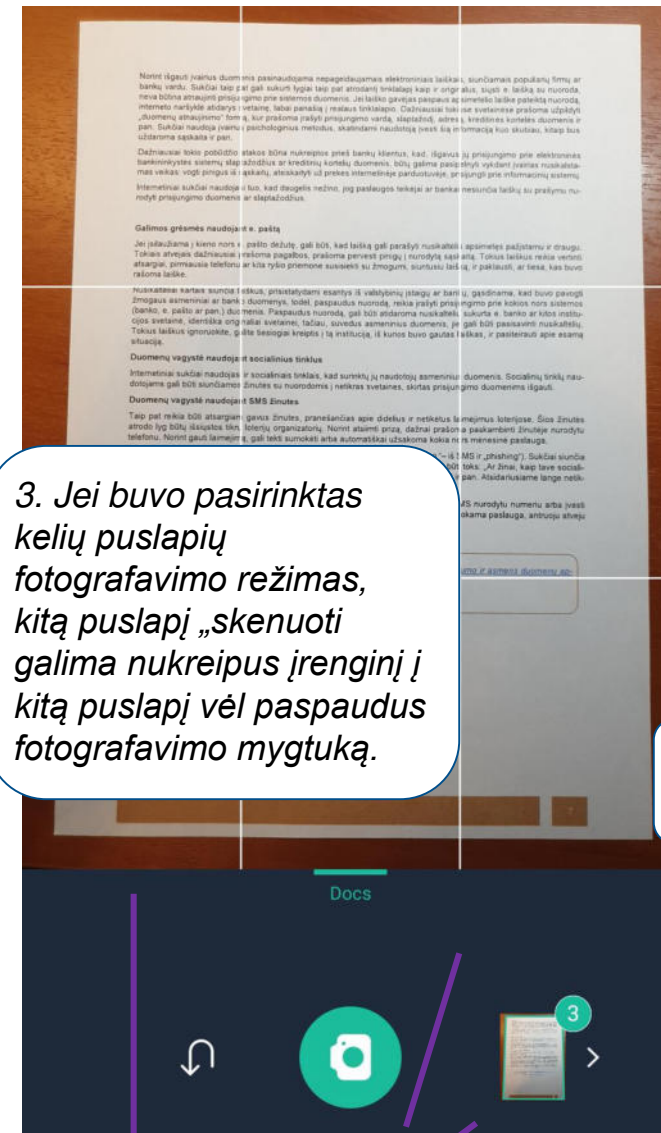
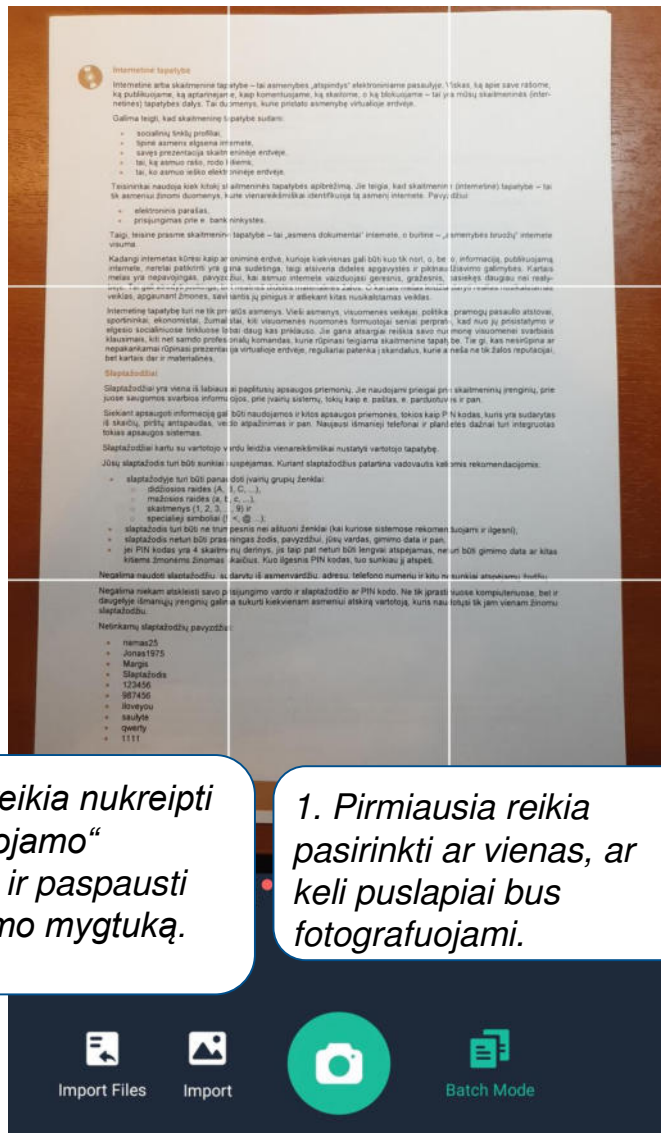


Co-funded by
the European Union

Skenavimas naudojant CamScanner

2. Įrenginį reikia nukreipti virš „skenuojamo“ dokumento ir paspausti fotografavimo mygtuką.

1. Pirmiausia reikia pasirinkti ar vienas, ar keli puslapiai bus fotografuojami.



3. Jei buvo pasirinktas kelių puslapių fotografavimo režimas, kitą puslapį „skenuoti galima nukreipus įrenginį į kitą puslapį vėl paspaudus fotografavimo mygtuką.

4. Rodoma kiek puslapių „nuskenuota“.

5. Baigus fotografuoti dokumentą, reikia paspausti patvirtinimo mygtuką.



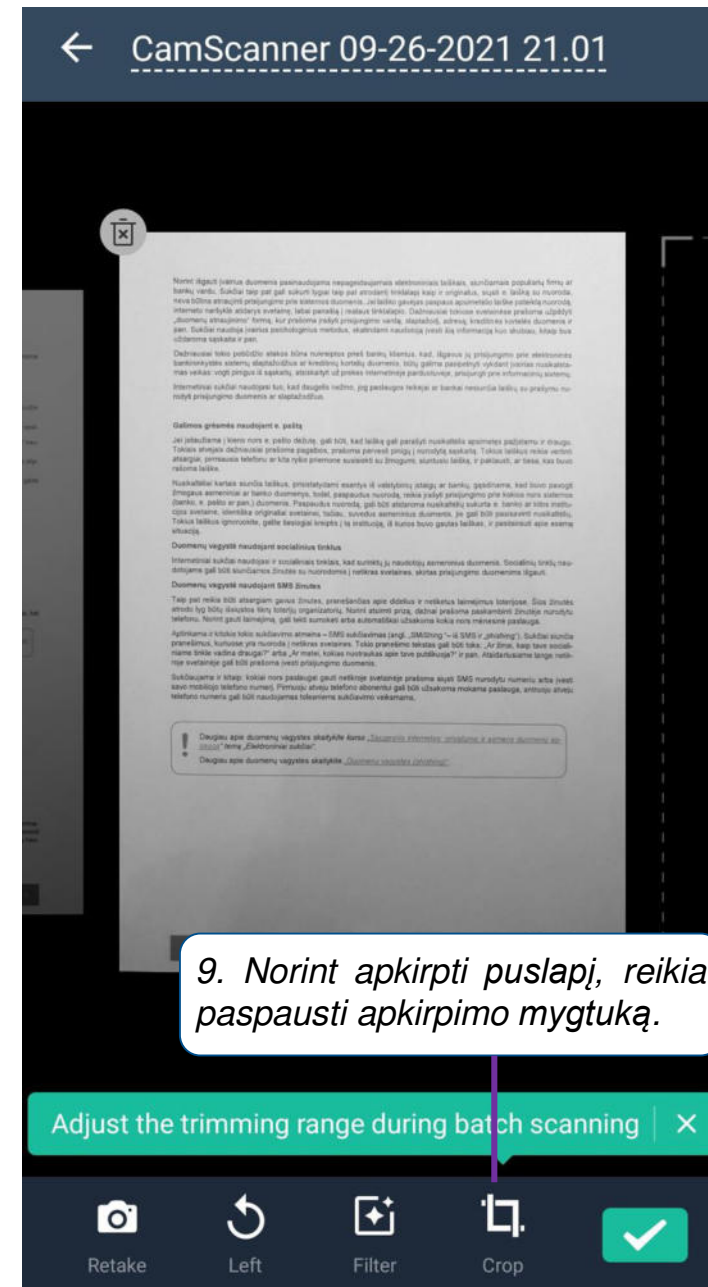
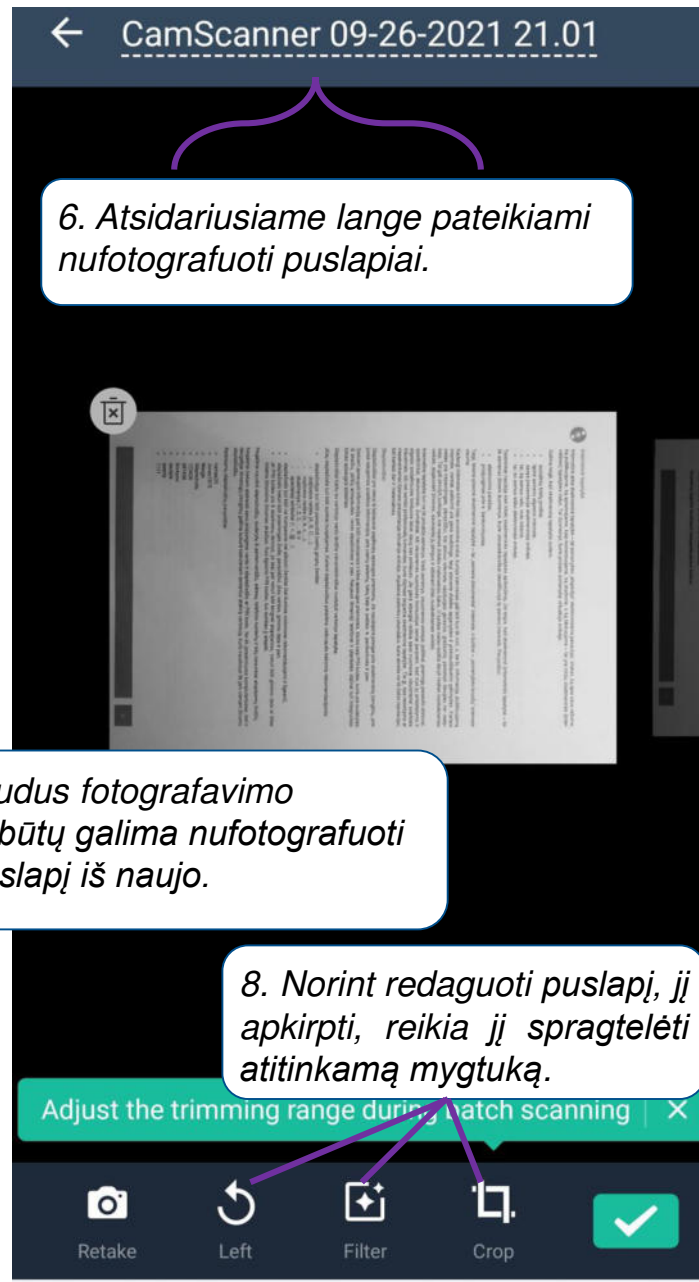
Co-funded by
the European Union



Skenavimas naudojant CamScanner

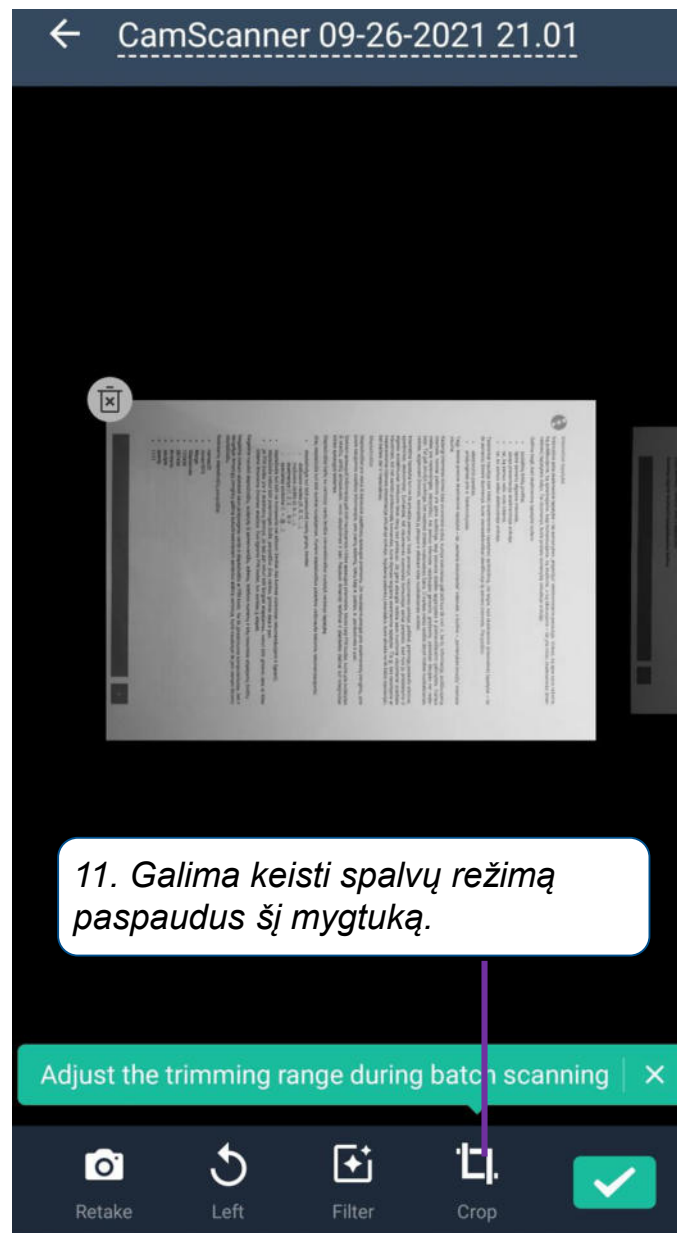
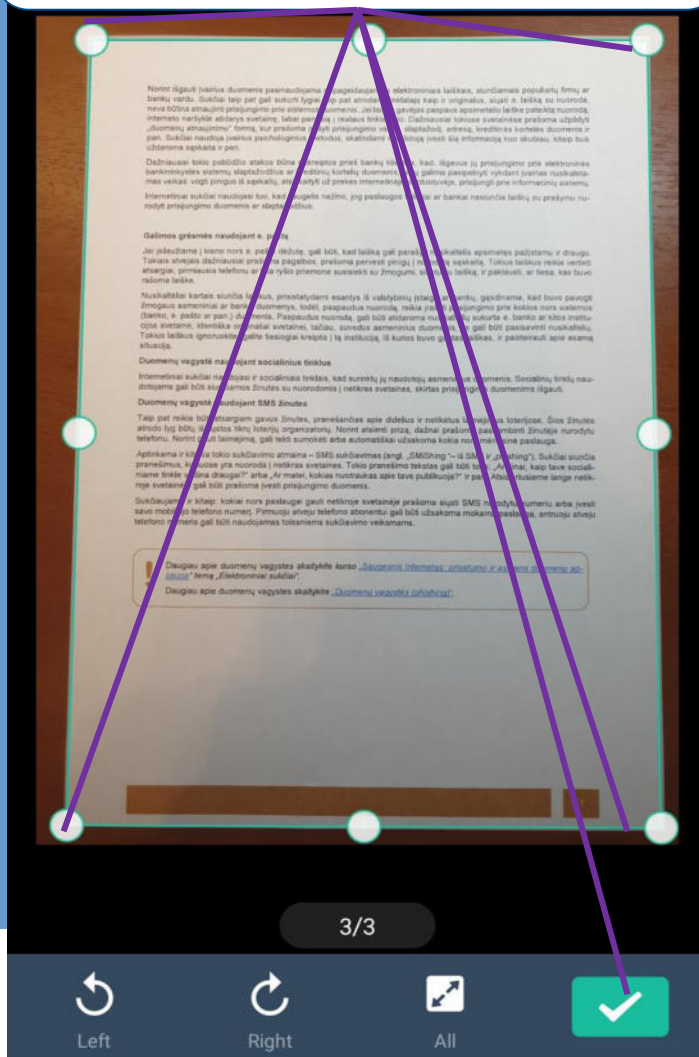


Co-funded by
the European Union

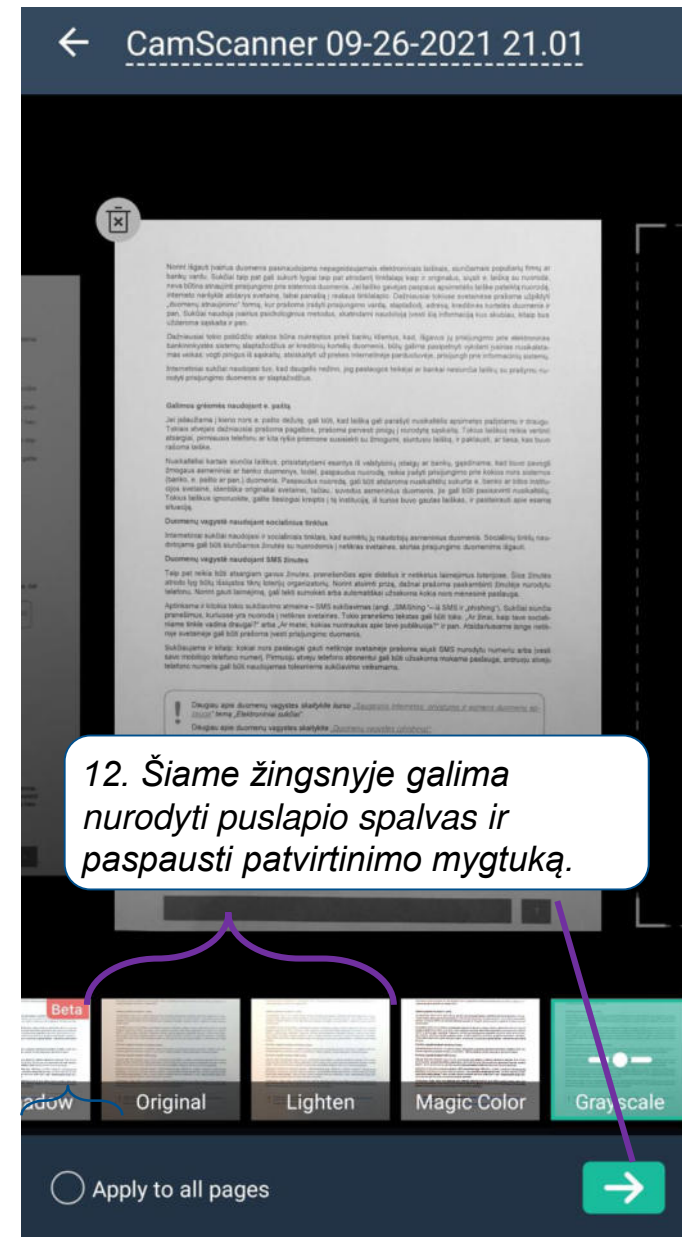


Skenavimas naudojant CamScanner

10. Atsidariusiame lange už pažymėtos dalies kraštų reikia nurodyti „nuskenuoto“ puslapio matomas ribas ir paspausti patvirtinimo mygtuką.



11. Galima keisti spalvų režimą paspaudus šį mygtuką.



12. Šiame žingsnyje galima nurodyti puslapio spalvas ir paspausti patvirtinimo mygtuką.

Užduotis

Nuskenaukite
dokumentą
naudojant
CamScanner
programėlę.



Co-funded by
the European Union



Pranešime naudojamos nuotraukos iš unsplash.com

Skenavimas naudojant CamScanner

← CamScanner
09-26-2021 21.01

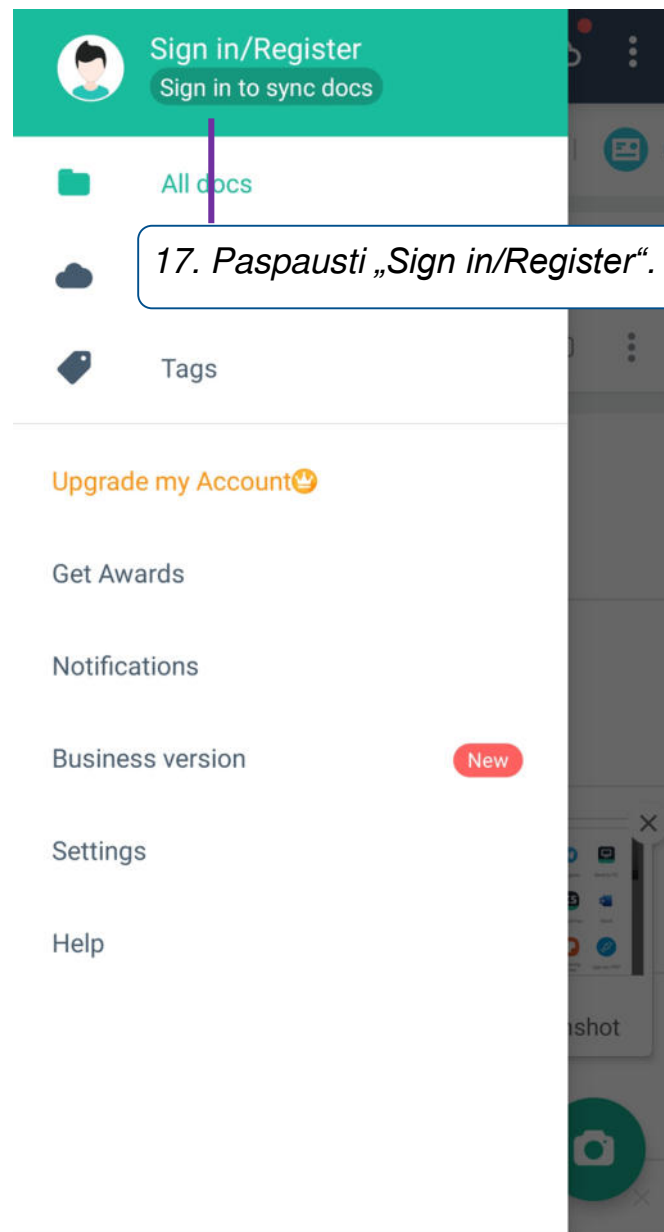
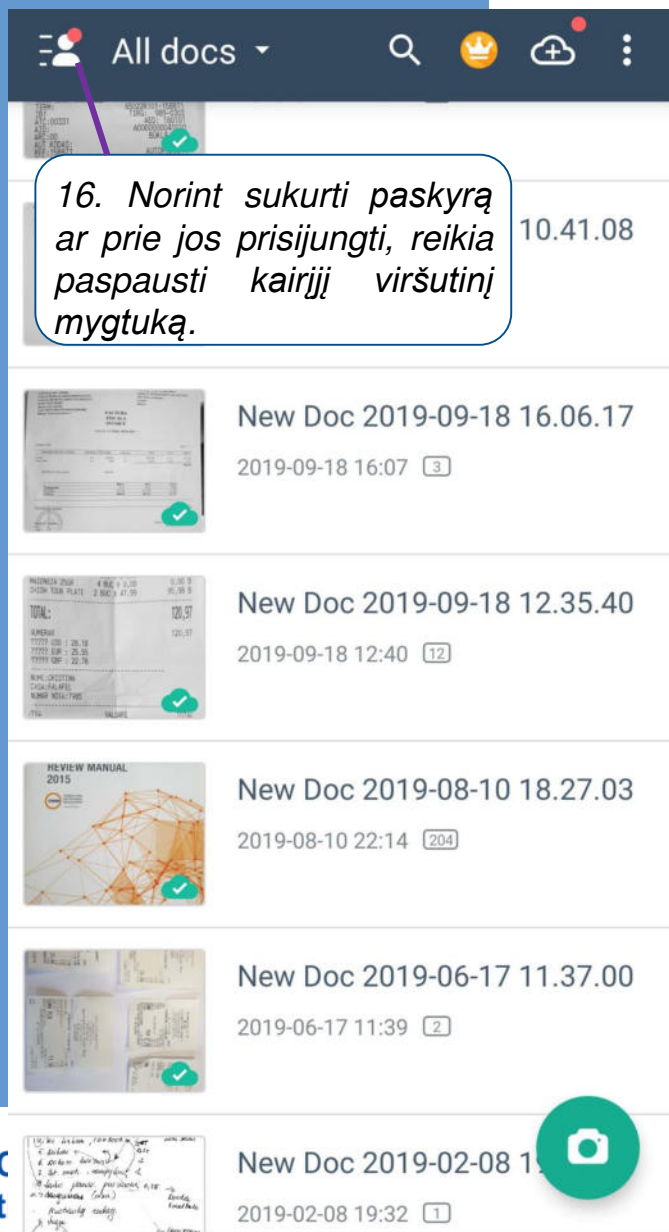
13. Norint bendrinti dokumentą, reikia paspausti bendrinimo mygtuką.

14. Atsidariusiame lange galima pasirinkti bendrinimo būdą*.

15. Atsidariusiame lange galima pasirinkti bendrinimo būdą.

Paspaudus „Share PDF“, bendrinti dokumentą galima ir neprisijungus prie „CamScanner“ paskyros.

Skenavimas naudojant CamScanner su paskyra



17. Paspausti „Sign in/Register“.

Prisijungus prie savo paskyros, dokumentai automatiškai nusiunčiami į „CamScanner“ talpyklą, kuri gali būti prieinama atvėrus www.camscanner.com ir prisijungus su savo paskyra.



QR skenavimas naudojant CamScanner

Recent Docs



CamScanner 10-12-2021
19.12

2021-10-12 19:14

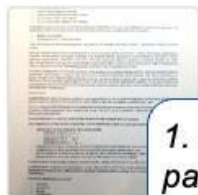
6



CamScanner 09-26-2021
21.34

2021-10-12 13:43

8



CamScanner 09-26-2021
21.01

1. Pirmiausia reikia paspausti fotografavimo mygtuką.



CamScanner 09-26-2021
21.00

2021-09-26 21:00

3



Home



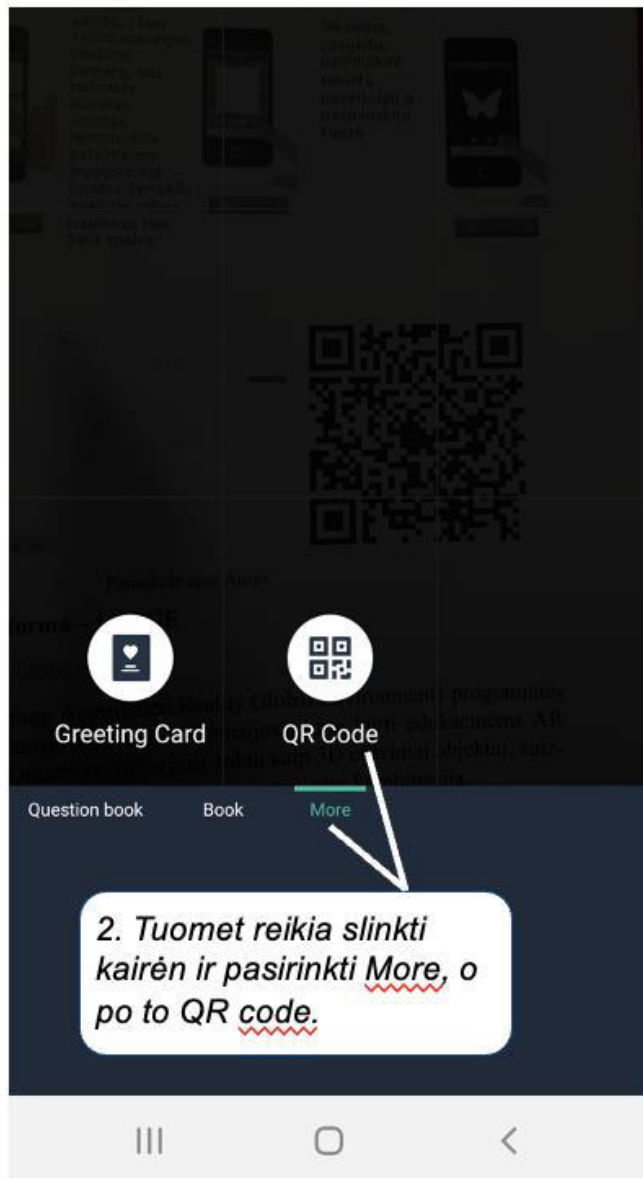
Docs



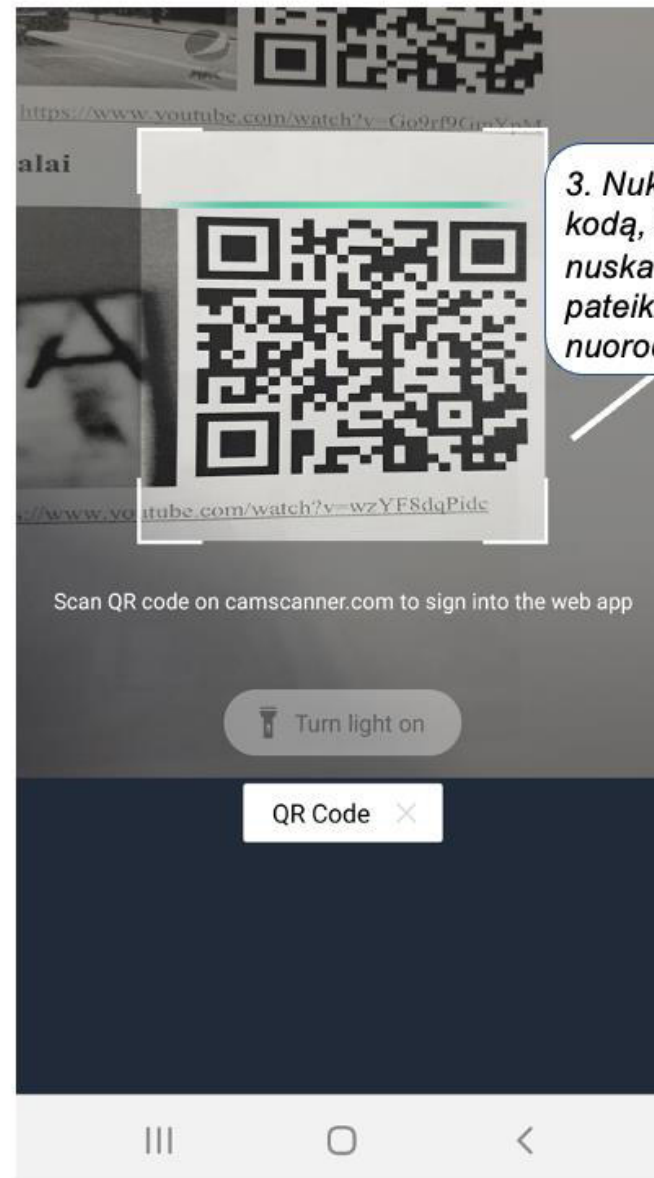
Tools



Me



2. Tuomet reikia slinkti kairėn ir pasirinkti More, o po to QR code.



3. Nukreipkite telefoną į QR kodą, kai įrenginys nuskaitys QR kodą, bus pateikiama internetinė nuoroda arba kitas tekstas.

Užduotis

Nuskenuotą
dokumentą
pasidalinkite
su lektoriumi

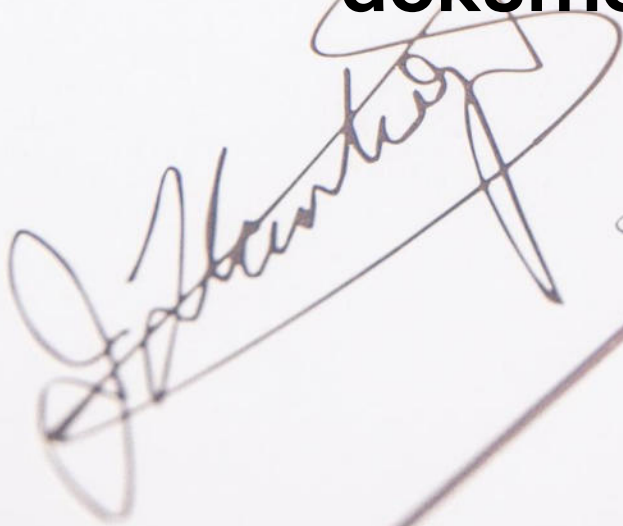


Co-funded by
the European Union

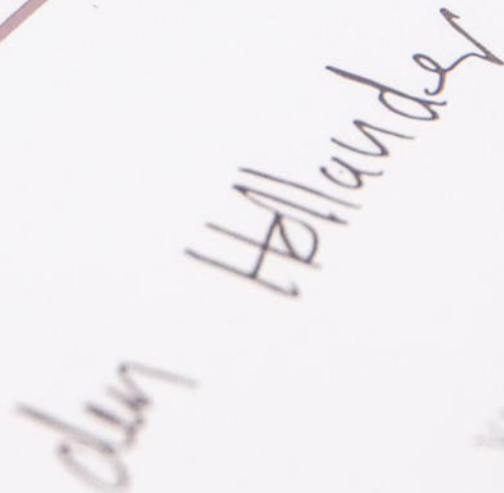


Pranešime naudojamos nuotraukos iš unsplash.com

Elektroninis parašas ir el. dokumentų pasirašymas.

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'J. Kuntis', written over a horizontal line.

CHANCELLOR

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'den Hollander', written over a horizontal line.

VICE-CHANCELLOR

Užduotis

Atsakykite į klausimus
susijusius su el.parašo
naudojimu



Co-funded by
the European Union



Pranešime naudojamos nuotraukos iš unsplash.com

Kas yra elektroninis parašas?

- Tai asmens parašas elektroninėje versijoje. Juo galima patvirtinti savo tapatybę bei pasirašyti dokumentus.
- Skaitmeninėje rinkoje kvalifikuotas el. parašas yra bene patikimiausia ir saugiausia priemonė išreikšti savo valią.
- Elektroninis parašas turi tokią pat juridinę galią kaip ir įprastas parašas. el. parašą perleisti kitam asmeniui draudžia įstatymas.
- Jis suteikiamas pilnametystės sulaukusiems piliečiams.
- Suteikiamas tik fiziniams asmenims, todėl juridinio asmens vardu e. dokumentus pasirašo įgaliotas atstovas savo asmeniniu el. parašu.
- RRT duomenimis, 2022 m. 32% gyventojų naudojo kvalifikuotu el. parašu.



Galiojantys el.parašai

E. parašo sertifikatai galioja kelis metus, priklausomai nuo parašo tipo. Šiuo metu Lietuvoje naudojamas tokių tipų e. parašas:

- **Mobilusis e. parašas (Mobile-ID)**, išsiimti galima „Telia“, „Bitė“, „Tele2“, „Teledema“.
- **Asmens tapatybės kortelė (ID)** - Lietuvos Respublikos piliečiams išduodamos asmens tapatybės kortelės yra elektroninės kortelės, kurios gali būti naudojamos ne tik kaip asmens dokumentai, bet taip pat kaip elektroninių dokumentų pasirašymo elektroniniu parašu įtaisai. Išduoda migracijos tarnyba.
- **Kriptografinė USB laikmena, išsiimti galima „Registru centre“** (USB raktu ar lustine kortele galima pasirašyti tik su Windows operacine sistema ir įsidiegti programinę įrangą.)
- **Kvalifikuotas „Smart-ID“ parašas.** Išduoda bankai. Reikia atsisiųsti programėlę ir užsiregistruoti.

** Mobilaus ar e. parašo sertifikato galiojimo trukmę ir įkainius pasitiksinti pas paslaugų tiekėją.*



Co-funded by
the European Union

Ką turėti pasirašant dokumentą el.būdu:

- El.parašą;
- Kompiuterį ar kitą išmanų įrenginį su interneto ryšiu;
- Norimą pasirašyti dokumentą pdf formatu;
- Interneto svetainės (platformos) per kurias bus pasirašomas dokumentas.



Co-funded by
the European Union

Kur galima pasirašyti el.parašu?

Pasirašyti el. parašu dokumentus galima vienoje iš šių svetainių:

- **Epaslaugos.lt** (<https://www.epaslaugos.lt/adoc/signer>)
- **Lietuvos vyriausiojo archyvaro tarnyba**
(<https://adoc.archyvai.lt/eais-lpp/app/>)
- **Dokobit** (<https://app.dokobit.com/login>)
- **GoSign** (<https://www.gosign.lt/lt/>)
- **MarkSign.lt** (<https://marksign.lt/>)



Co-funded by
the European Union

Išbandykime

- **Lietuvos vyriausiojo archyvaro tarnyba** (<https://adoc.archyvai.lt/eais-lpp/app/>);
- **MarkSign.It** (<https://marksign.lt/>).



Co-funded by
the European Union

Apibendrinamieji klausimai

- 1) Jūsų požiūriu, kokią naudą jūsų regiono gyventojams galėtų atnešti nuotolinės sveikatos ir nuotolinės medicinos taikymas?
- 2) Ką jūsų regiono sveikatos paslaugų teikėjai galėtų padaryti, kad pritrauktų daugiau nuotolinės sveikatos programų naudotojų?
- 3) Ką reikėtų daryti, kad daugiau žmonių įgytų su sveikata susijusių skaitmeninių kompetencijų?

Testas

1) Nuotolinė sveikata akcentuoja sveikatingumą, o telemedicina - gydymą.

a) **Teisingai**

b) Neteisingai

2) Privatos bendrovės jau investavo į telemedicinos platformas, supratusios jų svarbą.

a) **Teisingai**

b) Neteisingai

Testas

- 1) Nuotolinė sveikata akcentuoja sveikatingumą, o telemedicina - gydymą.
 - a) **Teisingai**
 - b) Neteisingai

- 2) Pasirinkite neteisingą atsakymą:
 - a) **Europos šalių įstatymai dėl telemedicinos yra bendri.**
 - b) Yra patikimų įrodymų, kad technologijos didina pacientų įsitraukimą į gydymą.
 - c) Nepakankami skaitmeniniai įgūdžiai - kliūtis telemedicinai įsitvirtinti Europos Sąjungoje.

Testas

3) Ar galite keliais žodžiais paaiškinti nuotolinės sveikatos ir nuotolinės telemedicinos skirtumus? (max 100 žodžių)

4) Užpildykite tuščią vietą. Pasirinkite iš sąrašo: e. receptas, skaitmeniniai įgūdžiai, Europos Sąjunga, Nuotolinės sveikatos ir telemedicinos svarbą jau pripažino _____. Be projektų, kuriais siekiama ugdyti _____, yra tarpvalstybinių duomenų bazių, pvz. _____.
(Europos Sąjunga, skaitmeniniai įgūdžiai, e. receptas)



E. sveikatos raštingumo projektas
Projekto Nr.: 2021-1-DE02-KA220-ADU-000026

5 Modulis. Telemedicina

Praktinės užduotys



Co-funded by
the European Union

Modulio numeris ir pavadinimas	Modulis 5 – Telemedicina
Užduoties pavadinimas	Akis, ranka ir ausys
Mokymosi rezultatai	Sveikatos vadovas galės suprasti, kokia svarbi ir vertinga yra veiksminga komunikacija ir kaip nedideli trūkumai gali jai pakenkti.
Trukmė	15 minučių
Reikalingos medžiagos	A4 formato popierius, žymekliai ir atspausdintas A priedas. Veiklos kontekste turėtumėte turėti galimybę patekti į ramią patalpą, į kurią visi turi įeiti po vieną.
Procesas	<p>Tai žaismingas užsiėmimas, kuriuo galite padidinti dalyvių energiją ir supažindinti juos su tema.</p> <p>Užduoties aprašymas:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suskirstykite į grupes po 3 žmones: vienas taps akimi, kitas - ranka, o likusieji - ausimis. 2. Visi išeina iš auditorijos. Visų pirma, atgal į patalpą grįžta Akys. Pateikiamas paveikslėlis (A priedas) ir paprašoma, kad jis įsimintų kuo daugiau informacijos, nes jis turės paaiškinti, ką matė Ausims, jų nematydamas ir nenaudodamas gestų, tik kalbėdamas. 3. Duokite akims 1 minutę paveikslėliui pamatyti ir įsiminti kuo daugiau detalių. 4. Likusieji lauks lauke, kol paprašysite ką nors iš "Ausų" prisijungti. Jie gali laisvai pasirinkti įėjimo tvarką, tačiau Ranka turėtų įeiti pabaigoje. 5. Praėjus vienai minutei, pašalinkite paveikslėlį iš matomos vietos ir paprašykite Akių ir Ausų atsistoti ant dviejų kėdžių, atremtų viena į kitą, kad vienas kito nematytų. 6. Akis turės 1 minutę paaiškinti, ką matė, pasitelkdama kuo daugiau aprašomųjų detalių. 7. Ausys turi įsiminti Akies pateiktą informaciją, tačiau joms neleidžiama užsirašinėti ar piešti to, kas joms pasakojama. Be to, jos gali tik sakyti ir klausti Akies: "Ar gali tai apibūdinti dar kartą?". 8. Pasibaigus laikui, akis turi atsistoti ir likti kambario kampe, netrukdydama atlikti procedūros ir neduodama užuominų likusiems užduoties dalyviams. Tas pats galioja visiems, kurie atlieka užduotį. 9. Dabar galite paprašyti kitos ausies įeiti į kambarį, atsistoti priešais ankstesnes ausis, kurios gavo informaciją apie paveikslėlį žodžiu, ir pakartoti procesą. 10. Tos pačios taisyklės galioja ir "Ausims": a) 1 minutę informacijai apie išgirstą paveikslėlį apibūdinti, b) pastabos draudžiamos ir c) vienintelis leistinas klausimas yra "Ar galėtumėte pakartoti?". 11. Kai baigsis paskutinė ausis, paprašykite rankos įeiti į kambarį, atsistoti nugarą į nugarą su paskutinėmis ausimis, kurios girdėjo paveikslėlio aprašymą, ir pakartokite šį procesą paskutinį kartą. 12. Tos pačios taisyklės galioja tarp ausų ir rankos: a) 1 minutę apibūdinti informaciją apie paveikslėlį, kurį girdėjo ausys, b) pastabos draudžiamos ir c) vienintelis leistinas klausimas - paklausti to, kuris apibūdino, dar kartą pakartoti. 13. Pasibaigus laikui, duokite A4 formato popieriaus ir žymeklių ir paprašykite, kad ranka nupieštų tai, ką girdėjo. Duokite 2 minutes.

	<p>14. Parodykite kitiems, ką nupiešė ranka. Ar tai yra tai, ką jie turėjo galvoje?</p> <p>15. Dabar atskleiskite paveikslėlio originalą.</p> <p>PABAIGOJE UŽDUOKITE ŠIUOS KLAUSIMUS:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ar nupieštas paveikslėlis sutampa su originalu? 2. Kas pasikeitė? 3. Kaip manote, kodėl komunikacijos informacija nebuvo perduota teisingai? 4. Su kokiais pagrindiniais sunkumais susidūrėte?
Galimas pritaikymas	Jei klasėje yra daugiau nei 8 besimokantieji, galite sukurti dvi grupes, kad jos galėtų vykdyti veiklą lygiagrečiai, bet skirtingose erdvėse.
Nuorodos / papildomi ištekliai	N/A

Modulio numeris ir pavadinimas	Module 5 – Bendravimas ir ryšys su sveikatos priežiūros specialistu
Užduoties pavadinimas	Neprognozuojama kilpa
Mokymosi rezultatai	Sveikatos priežiūros vadovas galės suprasti nuotolinės sveikatos praktikos taikymo šioje srityje sunkumus ir išsiugdyti problemų sprendimo įgūdžius.
Trukmė	30 minučių
Reikalingos medžiagos	3 kortelės su atspausdintais scenarijais (žr. B priedą), 9 kortelės su atspausdintomis grėsmėmis (žr. C priedą), A4 formato popierius, žymekliai.
Procesas	<p>Tai pasakojimo ir problemų sprendimo veikla, kuri padės dalyviams suvokti galimus ir skirtingus nuotolinės sveikatos ir telemedicinos taikymo būdus kasdieniame gyvenime, taip pat ir galinčias kilti grėsmes. Šia veikla siekiama pagilinti dalyvių supratimą apie nuotolinės sveikatos taikymą praktiniu būdu.</p> <p>Žingsniai:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Suskirstykite dalyvius į grupes po 3 (ne daugiau kaip po 4 narius) taip, kad dalyviai būtų toje pačioje grupėje. 2. Po vieną asmenį iš kiekvienos grupės pasirenka kortelę su scenarijumi. 3. Tuo pat metu likusieji grupės nariai atsitiktine tvarka pasirenka 2 korteles, kuriose pavaizduotos grėsmės, galinčios kilti ir apsunkinti nuotolinės sveikatos paslaugų naudojimą praktikoje. 4. Grupėms liepiama matyti tik kortelę su atveju, o ne kitas dvi su problemomis. Šios grėsmės kortelės paliekamos nuošalyje. 5. Grupės maždaug per 15 minučių apmąsto atsitiktinai pasirinktą scenarijų ir surengia smegenų šturmą, kad rastų būdą, kaip išspręsti pateiktą problemą. 6. Kiekvienos grupės vadovas (kurį paskiria grupės nariai) turi trumpai papasakoti visiems dalyviams apie savo siūlomą sprendimą. 7. Grupėms po vieną liepiama atversti likusias 2 korteles, kurios iki šiol buvo paliktos nuošalyje. 8. Maždaug po 10 minučių grupės turi pasiūlyti kitą sprendimą, kuriame būtų atsižvelgta į iškilusias problemas. 9. Galiausiai grupės vadovas turi pristatyti galutinį sprendimo būdą.
Galimas pritaikymas	Jei klasėje yra daugiau nei 12 mokinių, galite sukurti daugiau atvejų ir tikriausiai daugiau kortelių, susijusių su grėsmėmis, kad mokiniai turėtų daugiau laiko apmąstymams ir žaismingesniam žaidimui.
Nuorodos / papildomi ištekliai	N/A

Modulio numeris ir pavadinimas	Module 5 – Bendravimas ir ryšys su sveikatos priežiūros specialistu
Užduoties pavadinimas	e- sveikatos paieška
Mokymosi rezultatai	Sveikatos vadovas gebės kritiškai įvertinti kiekvienos nuotolinės sveikatos platformos privalumus ir trūkumus ir parodyti būdus, kaip taikyti e. sveikatos paslaugas mažai skaitmeninių įgūdžių turinčių suaugusiųjų labui.
Trukmė	60 minučių
Reikalingos medžiagos	A4 formato popieriaus lapai, žymekliai, kompiuteris su interneto ryšiu, projektorius.
Procesas	<p>Ši veikla suskirstyta į 2 veiklos dalis. Pirmajame etape dalyviai turės galimybę praktiškai išbandyti dvi nuotolinės sveikatos platformas ir apmąstyti jas, sudarydami privalumų ir trūkumų sąrašą. Antrajame etape dalyviai interaktyviai ir bendradarbiaudami dalyvaus internetinėje viktorinoje.</p> <p>Pirmosios veiklos dalies etapai</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modulio instruktorius per 10 minučių trumpai pristatys dvi skirtingas nuotolinės sveikatos platformas (www.bookingclinic.com, www.doctoranytime.gr) ir atliks apžvalgą jose. 2. Tada grupėms, suskirstytoms pagal ankstesnes veiklas, bus pateikta užduotis: sudaryti kiekvienos platformos privalumų ir trūkumų sąrašą 3. Tada dalyviai maždaug per 5 minutes praktiškai išbandys kiekvienos platformos privalumus ir trūkumus. 4. Pasibaigus laikui, dalyviai per 5 minutes išvardins rastus bruožus 5. Kiekvienos grupės vadovas pristatys rezultatus, o visi dalyviai kartu per 10 minučių suras, kas sąrašuose buvo bendra. <p>Antrosios veiklos dalies veiksmas</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Modulio instruktorius peržiūri šiai veiklai sukurtą viktoriną svetainėje www.kahoot.it. (https://play.kahoot.it/v2/lobby?quizId=5fbbc66c-e40b-49e2-a9d2-2a07224f54a6) 2. Kiekvienos grupės komandos narys gauna prieigą prie viktorinos nuskaitydamas QR kodą arba užpildydamas reikiamą kodą. 3. Grupės nariai turi sėdėti arti vienas kito, nes atsakydami į projektoriuje rodomus klausimus jie turės naudotis tik vienu telefonu 4. Instruktorius pradeda viktoriną, kurią sudaro 20 klausimų su keliais atsakymų variantais ir teisingų arba klaidingų atsakymų. 5. Į kiekvieną klausimą reikia atsakyti per 20 sekundžių. Instruktorius skatina grupės narius išsamiau paaiškinti

	<p>savo pasirinkimą ir pagrįsti sritis, dėl kurių jie jį pasirinko, nes kai kurie klausimai turi daugiau nei vieną teisingą atsakymą.</p> <p>6. Klausimams, atsakymams ir diskusijoms įsibėgėjant, dalyvius užplūsta varžybinis, bet kartu ir smagus jausmas, skatinantis surinkti daugiau taškų ir laimėti.</p>
Galimas pritaikymas	Pirmąją dalinę užduotį būtų galima patobulinti, jei privalumų ir trūkumų sąrašą pakeistų SSGG analizė, kurios metu dalyviai turės rasti kiekvienos pristatytos platformos stipriąsias ir silpnąsias puses, galimas galimybes ir grėsmes.
Nuorodos / papildomi ištekliai	https://create.kahoot.it/details/5fbbc66c-e40b-49e2-a9d2-2a07224f54a6

A priedas



B priedas

Scenarijus Nr. 1

Marija gyvena Gavdose, nedidelėje 150 gyventojų turinčioje saloje tarp Kretos ir Libijos. Ji ten gimė ir gyvena pastaruosius 70 metų ir neturi šeimos, nes prieš metus mirė jos vyras. Jos pragyvenimas daugiausia priklauso nuo mažo kaimelio gyventojų.

Gavdose yra tik jaunesnysis gydytojas, kuris čia dirba vienerius metus, iškart po to, kai baigė medicinos studijas. Paprastai, ten dirbantis gydytojas, turi glaudžiai bendradarbiauti su kitomis Kretos ligoninėmis, kad galėtų vykdyti priežiūrą ir gauti papildomos medžiagos.

Vieną dieną ponija Marija, eidama pašerti savo gyvulio, apalpo. Laimei, kritimas jai nesukėlė nieko daugiau nei keletą mėlynių. Kaimo gyventojai nuvedė ją pas gydytoją, kad šis surastų apalpimo priežastį.

Scenarijus Nr. 2

Hendrikas - neseniai studijas baigęs teisininkas, kuris paliko gimtuosius Nyderlandus ir persikėlė į Lenkiją, kad įgytų sąnarių magistro laipsnį. Pirmąsias dienas jis ten praleidžia sekdamas universiteto organizuojamą veiklą. Per orientacines dienas Hendrikas turėjo galimybę susipažinti su savo kurso draugais, o pirmasis jų susitikimas baigėsi ilgu vaikščiojimu iš vieno miesto klubo į kitą.

Dėl patiriamo streso jis gausiai vartojo alkoholį. Naujieji draugai nuvežė jį į vietinę universitetinę ligoninę, bet kadangi jis nėra blaivus, negali suteikti gydytojams reikiamos informacijos. Tėvai bando su juo susisiekti skambindami jo telefonu.

Scenarijus n.3:

Slovėnų pora Nikas ir Marta nusprendžia savo jubiliejinės metinės praleisti Ispanijoje. Marta jau septynerius metus serga lėtine liga - reumatoidiniu artritu, tačiau ji puikiai žino, kaip veiksmingai kovoti su ligos simptomais, net ir ištikus krizei.



Deja, sekmadienio rytą atvykusi į Malagą, pora suprato, kad bagažas grįžo į Liublianos oro uostą. Į savo bagažą Marta buvo įsidėjusi visas tabletes, reikalingas kasdieniam gydymo grafikui, o oro linijos leido suprasti, kad iki trečiadienio jų neturės.

C PRIEDAS

Grėsmių kortelės

1. Dėl perkūnijos nutrūko elektros energijos tiekimas;
2. Dalyvaujantys sveikatos priežiūros specialistai, neturi nuotolinės sveikatos taikymo patirties;
3. Nėra prieinamo išmaniojo telefono;
4. Interneto ryšys nėra pastovus;
5. Priešingai jų prognozėms, kaina nėra prieinama;
6. Tame pačiame rajone nėra žmonių, kurie galėtų veiksmingai prisidėti;
7. Nėra telemedicinos priemonių;
8. Nutrūkus elektros energijos tiekimui, visi kompiuteriai neveikia;
9. Orai atšiaurūs ir sukelia sunkumų transportui.

D PRIEDAS

Klausimai ir atsakymai

1. Esu pacientas, laukiantis telemedicinos vizito. Ar turiu būti pasiruošęs, pavyzdžiui, išvardyti savo vaistus?
a) Teisingai;
b) Neteisingai.
1. Pasirinkite projektą, kurio neinicijuoja Europos Sąjunga?
a. „ePrescription“;
b. „eDispensation“;
c. „Atlas“;
d. „Patient Summaries“.
2. Pasirinkite populiariausią e. sveikatos programėlės temą:
a. Psichikos sveikata;
b. Endokrininės sistemos;
c. Skeleto-raumenų sistemos;
d. Širdies / kraujotakos.
3. Kokiomis telemedicinos paslaugomis, tėvai yra labiausiai linkę naudotis?
a. Peršalimo ir gripo;



- b. Akių uždegimai;
 - c. Bėrimai;
 - d. Mėlynės.
4. Virtualioji realybė kol kas nėra taikoma telemedicinoje, išskyrus kognityvinę ir elgesio terapiją?
- a. Teisingai;
 - b. Neteisingai.**
5. Telemedicina akcentuoja sveikatingumą, o nuotolinė sveikata – ligą?
- a. Teisingai;
 - b. Neteisingai.**
6. Pasirinkite šalį, pirmaujančią e. sveikatos diegimo srityje Europoje:
- a. Danija;**
 - b. Švedija;
 - c. Suomija;
 - d. Vokietija.
7. Nuotolinės sveikatos paslaugų poreikis yra naujas?
- a. Teisingai;
 - b. Neteisingai.**
8. Pasirinkite praktiką, kuri nenaudojama telemedicinoje:
- a. Keitimasis vaizdais, vaizdo įrašais ir dokumentais;
 - b. Medicininė vizualizacija;
 - c. Medicinos aktas, pakeičiantis asmeninę mediciną;**
 - d. Operacija.
9. Pasirinkite dažniausiai pasitaikančias kliūtis, trukdančias naudotis e. sveikatos priemonėmis:
- a. Netinkama teisinė sistema;
 - b. Privatūs klausimai;
 - c. Nepakankamas finansavimas.**
10. Ar telemedicina yra pakankamas būdas taupyti išteklius?
- a. Teisingai;**
 - b. Neteisingai.
11. Telemedicina dažniausiai naudinga:
- a. Pacientams;
 - b. Sveikatos priežiūros specialistams;
 - c. Klinikoms;
 - d. Visiems išvardintiems.**
12. Telemedicinos diegimui įtakos turi:
- a. Gyventojų skaitmeniniai įgūdžiai;**
 - b. Platformų prieinamumas;**
 - c. Kultūrinės kliūtys;**
 - d. Interneto ryšys.**

13. Pasirinkite klaidingą teiginį:
- a. Telemedicina didina pacientų įsitraukimą į gydymą;
 - b. Kai kurios paslaugos gali būti teikiamos nuotoliniu būdu;
 - c. Europos Sąjunga stengiasi gerinti tarpvalstybines internetines sveikatos priežiūros paslaugas;
 - d. Dauguma telefonų negali palaikyti žingsniamačio programėlių.**
14. Dėl nuotolinės sveikatos pacientų ir gydytojų santykiai tampa mažiau asmeniški.
- a. Teisingai;**
 - b. Neteisingai.**
15. Pasirinkite žodžius, susijusius su telemedicina:
- a. Bet kur, jūsų pasirinktoje vietoje;**
 - b. Visur, prieiga prie atokių vietovių;**
 - c. Bet kuriuo metu skubios konsultacijos;**
16. Pasirinkite šalį, kuri yra pradiniam telemedicinos diegimo etape:
- a. Italija;**
 - b. Portugalija;
 - c. Vokietija;
 - d. Lenkija.
17. Pasirinkite mažiau populiarią e. Sveikatos programėlės temą:
- a. Psichikos sveikata;
 - b. Širdies ir kraujotakos sistemos;
 - c. Endokrininės sistemos;
 - d. Kaulų-raumenų sistemos.**
18. Prašome pasirinkti šalį, kuri pirmauja pagal e. Sveikatos atsisuntimų skaičių Europoje:
- a. Vokietija;**
 - b. Jungtinė Karalystė;
 - c. Danija;
 - d. Švedija.**